

EVIDENCIAS
INFORME DE
ACTIVIDADES # 11
MARZO 2026

OBLIGACIÓN # 9

**PANTALLAZO DEL SECOP II
EVIDENCIANDO EL CARGUE
ADECUADO DE LOS
INFORMES Y DEL PLAN DE
PAGOS**



Búsqueda

Mis procesos

Menú

Ir a

Buscar...

Escritorio → Menú → Administración de contratos → **Ver contrato**

1 Información general

Cancelar

<

Evaluar

2 Condiciones

VER CONTRATO

3 Bienes y servicios

Ejecución del Contrato

4 Documentos del Proveedor

☐ Porcentaje ☐ Recepción de artículos

5 Documentos del contrato

Plan de Pagos

6 Información presupuestal

7 **Ejecución del Contrato**

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? ☐ Sí ☒ No

8 Modificaciones del Contr...

9 Incumplimientos

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado
Pago 001	001	16/05/2025 8:58:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	30/05/2025 9:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1.410.266 COP	Aceptada
Pago 002	002	17/06/2025 7:44:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	8/05/2025 6:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.022.000 COP	Aceptada
Pago 003	003	5/07/2025 7:59:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	14/07/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.022.000 COP	Aceptada
Pago 004	004	4/08/2025 2:52:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	7/08/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.022.000 COP	Aceptada
Pago 005	005	9/09/2025 8:31:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	14/07/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.022.000 COP	Aceptada
Pago 006	006	29/09/2025 8:23:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	13/10/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.022.000 COP	Aceptada
Pago 007	007	14/11/2025 9:15:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	12/11/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	2.014.667 COP	Aceptada
Pago 008	008	9/12/2025 12:00:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	12/11/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.022.000 COP	Aceptada
Pago 009	009	10/12/2025 11:58:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	12/11/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	503.667 COP	Aceptada
Pago 010	010	14 días de tiempo transcurrido (9/03/2026 9:08:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	-	2.921.267 COP	Enviado a la Er Estatal

Documentos de ejecución del contrato

Descripción	Nombre del archivo	Cargado por
☐ IDRD-STRD-CPS-1596-2025 ACTADE INICIO.pdf	IDRD-STRD-CPS-1596-2025 ACTADE INICIO.pdf	Comprador
☐ IDRD-STRD-CPS-1596-2025 ARL.pdf	IDRD-STRD-CPS-1596-2025 ARL.pdf	Comprador
☐ EVIDENCIAS MAYO 2025.rar	EVIDENCIAS MAYO 2025.rar	Proveedor
☐ INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20250507100546.pdf	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20250507100546.pdf	Proveedor
☐ INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20250507100546 (1).pdf	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20250507100546 (1).pdf	Proveedor
☐ INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20250702150534.pdf	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20250702150534.pdf	Proveedor
☐ EVIDENCIAS JUNIO 2025.rar	EVIDENCIAS JUNIO 2025.rar	Proveedor
☐ EVIDENCIAS JULIO 2025 - 1.zip	EVIDENCIAS JULIO 2025 - 1.zip	Proveedor
☐ EVIDENCIAS JULIO 2025 - 2.zip	EVIDENCIAS JULIO 2025 - 2.zip	Proveedor
☐ INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20250804140548.pdf	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20250804140548.pdf	Proveedor
☐ EVIDENCIAS AGOSTO 2025.rar	EVIDENCIAS AGOSTO 2025.rar	Proveedor

☐	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20250827230228.pdf	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20250827230228.pdf	Proveedor
☐	EVIDENCIAS SEPTIEMBRE 2025.rar	EVIDENCIAS SEPTIEMBRE 2025.rar	Proveedor
☐	EVIDENCIAS OCTUBRE 2025.rar	EVIDENCIAS OCTUBRE 2025.rar	Proveedor
☐	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20250929154155.pdf	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20250929154155.pdf	Proveedor
☐	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20251030161010.pdf	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20251030161010.pdf	Proveedor
☐	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20251205161414.pdf	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20251205161414.pdf	Proveedor
☐	EVIDENCIAS NOVIEMBRE 2025.rar	EVIDENCIAS NOVIEMBRE 2025.rar	Proveedor
☐	EVIDENCIAS DICIEMBRE 2025.rar	EVIDENCIAS DICIEMBRE 2025.rar	Proveedor
☐	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20251209225005.pdf	INFORME_DE_ACTIVIDADES_79433831_20251209225005.pdf	Proveedor
☐	EVIDENCIAS INFORME FEBRERO 2016.rar	EVIDENCIAS INFORME FEBRERO 2016.rar	Proveedor
☐	EVIDENCIAS # 1 ABRIL.rar	EVIDENCIAS # 1 ABRIL.rar	Proveedor

Cancelar

< Evaluac

FORMATO DE SEGUIMIENTO
CENTRO DE INTERÉS
KARATE DO
MARZO 2026

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	Karate Do	FECHA	29 de Marzo de 2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	Fredy Jiménez Martínez		
FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Reconocer el vocabulario de numeración y de técnicas básicas defensivas y de ataque en idioma japonés		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Reconocer, identificar y mejorar los patrones básicos de movimiento y las capacidades condicionales y coordinativas. Explorar las técnicas básicas de karate do teniendo en cuenta su origen, recorrido y finalización		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		

LÚDICA	Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés disfrutándolas y aportando para el disfrute de los demás cumpliendo con las normas y los parámetros dados a la vez que se proponen cambios y se aportan ideas por parte de cada estudiante para el enriquecimiento de las diversas dinámicas.
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.
PSICOSOCIAL	Aprender técnicas básicas de Karate Do y mejorar habilidades físicas a la vez que se establecen relaciones de amistad con los compañeros y se reconoce la importancia de la formación en valores. Se enfatiza en el manejo de las emociones, su aceptación, su gestión y su canalización
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS	
Se inician actividades dando a conocer las normas a seguir en cada sesión de clase y mediante actividades lúdicas se van adquiriendo habilidades básicas fundamentales en la formación integral de los estudiantes. Cada estudiante reconoce las diversas emociones que lo invaden cada día y aprende a gestionarlas positivamente	
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN	
Se continuará trabajando en la creación de hábitos de vida saludables y en mejorar la convivencia y la resolución de conflictos inculcando y fortaleciendo en los estudiantes valores tales como el respeto, la comunicación asertiva, la solidaridad, el trabajo en equipo, valores olímpicos y otros mediante breves conversaciones periódicas y actividades grupales amenas, divertidas y que reten sus capacidades obligándolos a esforzarse mientras las disfrutan	
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avances si están acorde.
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN	

**FORMATO DE ACTIVIDADES
PSICOSOCIALES
CENTRO DE INTERÉS
KARATE DO
MARZO 2026**

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: Marzo

Fecha de diligenciamiento: 29/03/2026

Nombre del formador(a): Fredy Jiménez Martínez

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): IED Federico García Lorca

Zona: 5

Localidad: Usme

Dirección del colegio: Carrera 4 Este # 82 sur 45

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: Gestión y expresión emocional

Objetivo de la actividad: Identificar, gestionar y dominar las distintas emociones presentes en la cotidianidad de cada NNAJ

Población participante: Estudiantes de ciclo 2

Número aproximado de participantes: 57

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada:

- Rotación de emociones por estaciones
- Juego de roles

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad

ROTACIÓN POR ESTACIONES

Se establecieron 4 estaciones asignándole una emoción a cada una:

- Alegría
- Tristeza
- Furia
- Sorpresa

Los estudiantes divididos en cuatro grupos van rotando por cada estación. En cada una gesticulan expresando la emoción correspondiente y cuentan a sus compañeros qué les causa dicha emoción.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:

ALEGRÍA



Fotografía 2:

TEMOR



Fotografía 3:

FURIA



JUEGO DE ROLES

Los estudiantes forman un círculo y se enumeran del uno al cinco.

Los número uno son alegría

Los numero dos son tristeza

Los número tres son ansiedad

Los número cuatro son furia

Los número cinco son miedo

El formador dice una de las emociones y los niños o niñas correspondientes corren velozmente alrededor del círculo hasta llegar nuevamente a su sitio. Cuando el formador dice “Alegría” los alumnos correspondientes corren por el interior del círculo, por delante de sus compañeros hasta llegar nuevamente a su sitio intentando hacerlo más rápido que los demás.

El formador les explica que es normal sentir todas esas emociones pero que hay que aprender a aceptarlas, sentirlas, contolarlas y volver a la que pasa frente a todos, es decir, que la que prevalezca sea la alegría.

Fotografía 1:

Tristeza, ansiedad, miedo y furia corren por detrás



Fotografía 2:

La alegría corre frente a todos



Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales

Los niños y las niñas reciben con gusto y comprenden en el marco de las actividades lúdicas la importancia de vivenciar las distintas emociones sin ocultarlas y gestionarlas para regresar al estado de alegría responsable que debe ser su estado natural.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Es fundamental continuar formando integralmente a nuestros NNAJ en pro de su bienestar y de la estructura de su pensamiento crítico.

9. Firma

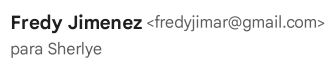
Nombre del formador(a): Fredy Jiménez Martínez

Fecha: 29/03/2026

**PANTALLAZO
CONSENTIMIENTOS
INFORMADOS ENVIADOS A
LA GESTORA IED SHERLEY
CAROLINA SÁNCHEZ**



Consentimientos informados Karate Do - IED Federico García Lorca ➤



CONSENTIMIENTOS INFORMADOS IED FEDERICO GARCÍA LORCA - CENTRO DE INTERÉS KARATE DO -

Un archivo adjunto • Analizados por Gmail Añadido a Drive



Reenviar



Archivo 2